



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تطبيقات بلاغية من البيان النبوي
رمز المقرر: ARR3101
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: (1)
تاريخ آخر مراجعة: 2025/4/10م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

العام الثالث / المستوى الخامس.

4. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة تطبيقات بلاغية من البيان النبوي، بتحليل أحاديث مختارة، للكشف عن خصائص بناء الجملة في البيان النبوي ودلالاتها، وخصائص علاقات الجمل، وأثر الصورة في نفوس المتلقين.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علم المعاني (3) ARR2203

علم البيان ARR1104

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأبرز خصائص البيان النبوي عن طريق دراسة تطبيقات بلاغية لأحوال اللفظ، وخصائص بناء الجملة ودلالاتها، والعلاقات بين الجمل، وأسرار الصور البيانية، والأثر الدلالي والصوتي للفنون البديعية، من البيان النبوي المتمثل في: الأمثال، والخطب، والرسائل، والقصص.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب أهم خصائص نسق البيان النبوي.	ع1	المحاضرة	الاختبارات
1.2	أن يستعرض الطالب السمات البلاغية لجماليات الحديث النبوي والخطابة، وأنماطها وطرانقها البرهانية.	ع2	المحاضرة التعلم النشط التعلم الإلكتروني	المشاريع البحثية الصغيرة الاختبارات الموضوعية والمقالية
1.3	أن يحدد الطالب السمات المنهجية والمعالم العلمية للظواهر التأثرية للبلاغة النبوية التي يتميز بها مع بيان مقتضياتها ووجوهها ودلالاتها.	ع4	التعلم النشط المناقشة والحوار	المشاريع البحثية الصغيرة الاختبارات الموضوعية والمقالية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب الأمثال والرسائل والخطب والقصص في البيان النبوي من حيث		المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبارات تقييم الواجبات



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أحوال اللفظ، وخصائص بناء الجملة ودلالاتها، والعلاقات بين الجمل.	م1		
2.2	أن يستنبط الطالب خصائص الصور البيانية في البيان النبوي وأثرها في المتلقين من مواقعها في النصوص.	م2	المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يساهم الطالب بشكل فعال ضمن فريق في استنباط الأثر الدلالي والصوتي لفنون البديع في نصوص من البيان النبوي.	ق3	التعلم التعاوني التفكير الإبداعي	بطاقة ملاحظة لتقييم الواجب تقييم الإنجاز سلام الروبريك
3.2	أن يلتزم الطالب الأمانة في المهام الأدائية فيما يتعلق بمعالم البحث عن البلاغة في شواهد منتخبة من الأحاديث النبوية والأحاديث القدسية.	ق2	التعلم الإلكتروني التكليفات الجماعية	ملف الإنجاز تقييم الأداء سلام الروبريك

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الحديث النبوي- وأنواع المصنفات في الحديث النبوي (الجوامع- السنن- المسانيد) - أقسام الحديث من حيث القبول والرد ومن حيث السند- بيان مكانة الصحيحين.	2
2	وصف الجاحظ لبلاغة النبوة- فصاحته صلى الله عليه وسلم- إحكام منطقه-اجتماع كلامه وقلته- تأثيره في اللغة عليه الصلاة والسلام.	2
3	خصائص نسق البيان النبوي، ودعائمه.	2

2	تحليل حديث: "مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم..." (دراسة تطبيقية بلاغية لأحوال اللفظ، وخصائص بناء الجملة ودلالاتها، والعلاقات بين الجمل).	4
2	تحليل حديث: "مثلي ومثل ما بعثني الله به كمثلي رجل أتى قوما فقال: رأيت الجيش بعيني..." وحديث: "إنما مثلي ومثل الناس كمثلي رجل استوقد نارا فلما أضاءت ما حوله جعل الفراش..." (دراسة تطبيقية بلاغية لأحوال اللفظ، وخصائص بناء الجملة ودلالاتها، والعلاقات بين الجمل).	5
2	الاختبار التحريري الدّوري الأول	6
2	تحليل كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى كسرى (دراسة تطبيقية بلاغية لأحوال اللفظ، وخصائص بناء الجملة ودلالاتها، والعلاقات بين الجمل).	7
2	تحليل خطبة الوداع (دراسة تطبيقية بلاغية لأحوال اللفظ، وخصائص بناء الجملة ودلالاتها، والعلاقات بين الجمل)	8
2	التشبيه والمجاز والكناية في البيان النبوي (تحليل شواهد من البيان النبوي)	9
2	الاختبار التحريري الدّوري الثاني	10
2	الأثر الدلالي والصّوتي لفنون البديع في البيان النبوي (تحليل شواهد من البيان النبوي)	11
2	القصّة في البيان النبوي (أصحاب الأخدود- الأقرع والأبرص والأعمى- المقترض ألف دينار)	12
2	الحوار في البيان النبوي (تحليل شواهد)	13
2	الإيجاز في البيان النبوي مع الوقوف على شواهد من جوامع كلمه عليه الصلاة والسلام	14
2	الفرق بين البيان القرآني المعجز والبيان النبوي، واختلاف أسلوبيهما الحاكم باختلاف مصدرهما	15
المجموع		30 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكليفات: الفردية والجماعية والمشاركة الصفية. عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير، إجراء حوارات شفوية، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة.	من بداية الفصل	10%
2	الاختبار التحريري الدّوري الأول	6	20%
3	الاختبار التحريري الدّوري الثاني	10	10%
4	الاختبار التحريري النهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي شرح أحاديث من صحيح البخاري دراسة في سمت الكلام الأول د. محمد أبو موسى الحديث النبوي الشريف من الوجهة البلاغية، د. عز الدين السيد	المرجع الرئيس للمقرر
مصطلح الحديث، محمد بن صالح العثيمين البيان والتبيين، الجاحظ المجازات النبوية، الشريف الرضي كتب الأحاديث وشروحها	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية- قواعد البيانات بجامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض مع حاسوب سبورة تقليدية سبورة إلكترونية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	قيادة البرنامج الطلبة	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة	جهة الاعتماد
16	رقم الجلسة
2025/4/22م	تاريخ الجلسة

